

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА ДГ „ЧАЙКА“

„ДА ДАДЕМ НА ДЕТЕТО
КРИЛЕ“

Учебна 2026/2027 година

Приета с решение на Педагогически съвет с протокол № 5/14.09.2026

Основна цел: Осигуряване на емоционален и психологически комфорт на детето и създаване на оптимални условия за развитие на личностния му потенциал.

Основно послание: Във всеки момент детето да се чувства добре.

Основните принципни положения, заложи при разработването на програмната система са:

- *Детето е център и субект в педагогическото взаимодействие;*
- *Осигуряване на равни шансове за всички деца при отчитане на индивидуалните темпове на детското развитие;*
- *Дейностно интегриране на образователното съдържание по всички направления;*
- *Развитие на социално важни качества и умения.*

„Да дадем на детето криле“ е педагогическа система за постигането на сигурност на детето – бъдещ ученик, изградена върху компетенции, които му гарантират успех както в общата, така и в специалната подготовка. Тя е създадена и с мисията да се регулира и управлява преходът от семеен към български език при интегриране на деца от различен етнически произход. Насочва ги да се ориентират комуникативно в света и да утвърждават своята индивидуалност. Овладяването на българския език като основа за опознаване на света, за разширяване на познанието и систематизиране на опита надхвърля ролята му на образователно направление или учебен предмет. В настоящата система общуването на български език се разглежда като способност за изграждането на собствена езиково – културна идентичност.

„Да дадем на детето криле“ е програмна система, в която взаимодействието предполага не просто предаване и приемане на информация, а процеси на въвеждане, на интерпретиране, на преобразуване, чрез които се осъществява ориентирането в междучовешките връзки.

Обучаемостта се гарантира в три основни надграждащи се степени: социална, познавателна и специална готовност. Формират се умения за работа в група и в междуетническа среда, стимулира се процесът на самоутвърждаване на децата – чрез осигурен успех и изграждане на индивидуален стил на дейност и поведение в условията на екипната работа. Това е свързано с ориентацията на професионалната дейност на учителя към индивидуални и групови форми, при която се извършва обмен на опит и идеи между децата с цел вземане на решение и поемане на отговорност. Осигуряват се възможности за прояви на : искреност и откритост към другия: емпатийност и съпричастност към намеренията му; свободно изразяване на реакции и емоции; вникване в очакванията и проблемите на другите.

Реализирането на програмната система „Да дадем на детето криле“ е наша мисия, която има за цел:

- да осигури обществените условия за промяна на детската индивидуалност към положителната нагласа за училище

- да осигури обществените условия за промяна на педагогическата работа с децата, подлежащи на училищно обучение
- да гарантира подкрепа на отворения характер на образованието в детството
- да защити равните шансове за обучение и развитие на деца като решаващи за бъдещия им живот;
- да разшири междуйнституционалните контакти на съвместни форми на групово и индивидуализирано взаимодействие в условията на образователните институции;
- да реализира плавния преход към училищно обучение.
- Знанията под формата на възприятия, представи и понятия са основата за полагането на продуктивните стратегии. Децата получават информация за това как да се откриват и формулират проблеми, как да се ориентират в проблемни ситуации, как да се събира и обработва информация, как да се формулират и доказват хипотези, как да се правят проучвания, опити и изследвания.
- Уменията за разглеждане, наблюдаване, обследване, експериментирание и моделиране при дефинирането на познавателни проблеми, издигането и доказването на разнообразни предположения, оценката и валидизацията се развиват най – успешно в областта на познавателната подготовка.

Програмната система удовлетворява следните емоционално – социални потребности и педагогически нужди на всяко дете:

- приемане на неговата натура като психо – физическа и социална уникалност;
- осигуряване на внимание и грижа;
- признаване на възможностите за игра и занимания;
- уважение на семейния и обществен живот;
- осигуряване на разбирателство и договаряне;
- изразяване на емоционален отклик и доверие;
- гарантиране на автономия и свобода в рамките на групата;
- балансиране на личен опит и стимули за усъвършенстване на индивидуалната насоченост;
- изразяване на нежност и обич.

Реализирането на програмната система се осъществява в дневен режим за учебни и неучебни седмици във възрастовите групи и по тематични разпределения на ситуацияите за всяка възрастова група. В условията на смесена във възрастово отношение група, се предвижда материал, достъпен за възприемане и от двете възрастови групи, с отчитане на детските възможности. Учебните помагала, с които се реализира, са на изд. „Просвета“ – „Ръка за ръка“